



**Российская Федерация**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города**  
**Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»**

**Отчёт**  
**о деятельности**  
**инновационной площадки "Мир**  
**головоломок"**

заведующий МАДОУ 301  
Н.И.Евтеева

2022 учебный год

В 2021 году МАДОУ «детский сад № 301» присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" на основании Приказа № 9 от 05 апреля 2021 года « О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18 декабря 2020 года ПРИК

наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 391»
Адрес:	Г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская, 108
Телефон:	8(863) 310-09-45
Электронная почта:	Dou301@inbox.ru
Руководитель учреждения:	Евтеева Нелли Ибрагимовна
Дата создания инновационной площадки:	Приказа № 9 от 05 апреля 2021 года « О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 4 от 02 апреля 2021 года
Ссылка на сайте ДОУ по инновационной площадке	<a href="https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnyj-proekt-mir-golovolomok-smart-tekhnologii-dlya-poznavatel'nogo-razvitiya-doshkolnikov">https://dou301.ru/info/innovatsionnaya-deyatelnost/federalnyj-proekt-mir-golovolomok-smart-tekhnologii-dlya-poznavatel'nogo-razvitiya-doshkolnikov</a>

**Цель программы:** развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК" в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Головоломка - один из наиболее интересных и доступных способов заниматься «зарядкой для ума» вместе с ребёнком и наладить прочную родительскую связь.  
 Смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» поможет



развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок.

Авторы игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» руководствовались принципами «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям», способствующими поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создания условий для умственного и творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели. В основе игрового набора использованы авторские разработки Владимира Ивановича Красноухова, кандидата технических наук, изобретателя многочисленных развивающих игр и механических головоломок, почетного члена Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов. Дети, увлекающиеся головоломками способны решить любые жизненные задачи легко!

Одними из самых развивающих игрушек, как для детей, так и для взрослых, по праву считаются головоломки – они невероятно интересны и порой ими просто невозможно наиграться. А все потому, что они стимулируют мозг, предлагая необычные задачи, которые решить не так уж и просто. Головоломки и их значение для развития детей дошкольного возраста:

Благодаря играм-головоломкам, ребёнок получает возможность включиться в деятельность, в ходе которой могла бы проявиться его активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, «закодированные» пути решения поставленных задач. Головоломки позволяют решать одну и ту же задачу несколькими способами, что чрезвычайно полезно для формирования у детей гибкости, инициативности мыслительных процессов, способности переносить сформированные умственные действия на новое содержание. В играх-головоломках развивается умение сосредоточенно думать, способность к длительному умственному напряжению, интерес к интеллектуальной деятельности, познавательный интерес и другие качества будущего школьника.

Игры-головоломки способствуют развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника.

Игры – головоломки способствуют успешной подготовке детей к школе.

Игры-головоломки учат детей усидчивости, умению решать проблемы, развивают воображение, логическое и образное мышление, а также зрительно-моторную координацию.

### **Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:**

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.



- Условия повышения эффективности реализации образовательной области "Познавательное развитие".

Игровой комплект "МИР ГОЛОВОЛОМОК" (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

### Этапы реализации инновационного проекта :

2 этап (ноябрь 2021 г.) – организационный.

Подбор и разработка новых форм и методов с детьми старшего дошкольного возраста. Создание предметно-развивающей среды. Формы диагностики результатов исследования.

3 этап (январь 2022 - апрель 2022 г.) – практический – внедрение определенной системы умственного развития.

Планирование НОД, индивидуальная работа с детьми.

Промежуточная оценка результатов внедрения проекта.  
Корректировка.

4 этап (май 2022 г.) – подведение результатов

Диагностика уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Сравнительный анализ уровня развития детей до и после проекта.

Провели следующие мероприятия:

№	дата	Мероприятие и тема
1	10.01.2022	Создание приказа о начале реализации проекта «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников»
2	14.01.2022	Посещение мастер-класса в ДОУ №137 по теме: "Развитие пространственного мышления у дошкольников в ходе игр-головоломок"
3	28.01.2022	Смарт-фестиваль: «Мир головоломок - смарт тренинг для дошкольников» по головоломкам Казуниной И.И.
4	Февраль-март 2022 года	Мероприятия для развития познавательных способностей у дошкольников путем решения

		ГОЛОВОЛОМОК.
5	Май 2022	Викторина для старших и подготовительных групп "Удивительные головоломки"

Публикации:

№	дата	Место размещения материала (название газеты, сайта и т.д.)	Название публикации
	Январь – май 2022	Dou301.ru, <a href="https://ok.ru/profile/584346112144">https://ok.ru/profile/584346112144</a> , <a href="https://vk.com/club208115144">https://vk.com/club208115144</a>	Инновационная деятельность Мир головоломок – смарт - технологии для познавательного развития дошкольников

Награды:

№	Свидетельства, дипломы, грамоты	Кем и когда выданы?
	Дипломы за участие в Смарт-фестивале: «Мир головоломок - смарт тренинг для дошкольников» по головоломкам Казуниной И.И. Кубок Смарт-фестиваля "Мир головоломок 2022"	ДОУ №137

Отзывы, рецензии:

№	На какой материал дана рецензия	ФИО, место работы и должность рецензентов
	Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	Баландина Людмила Александровна - старший методист отдела дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО



		<p>РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук</p> <p>Бех Любовь Васильевна-ст. методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук</p> <p>Важнова Светлана Алексеевна старший преподаватель факультета «Психология образования» кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МГППУ</p> <p>Дядюнова Ирина Александровна -кандидат педагогических наук, доцент, Федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации</p>
--	--	--

### **Первые результаты инновационной деятельности :**

1. Старшие дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. С нетерпением ждут занятий студии. Занимаются с большим удовольствием и отдачей.
2. В течение дня дети старшей и подготовительной группы обращаются к головкам, находящимся в свободном доступе в центрах познавательного развития. Интерес к ним поддерживается воспитателями в ходе индивидуальной работы.
3. Дети неравномерно осваивают головоломки. На занятии сильные в интеллектуальном плане дети быстро справляются с заданием и сидят в ожидании, когда другие дети его выполнят. У них теряется интерес. А более слабые дети иногда с заданием не справляются совсем. На основании полученных результатов, были разработаны пособия по уровню освоения и проявления интереса по индивидуальному плану развития каждого ребёнка.